Escuela Normal Rural de Atequiza Jalisco.



Nombre: Angélica Montserrat Quintero García

Grado y grupo: 1°B

Maestro: Carmen Leonor Villalobos castro

**LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Materia: prácticas sociales del lenguaje

Fecha: 18 de marzo del 2016

**INTRODUCCIÓN**

En este ensayo se hablara sobre la importancia que es el español ya que con la lectura de este documento profundizaremos un poco más con el concepto del español y todos los cambios semánticos que implica nuestra lengua.

El español es sin lugar a dudas uno de los más importantes en la actualidad debido al alto porcentaje de la [población](http://www.importancia.org/poblacion.php) hablando sobre idioma que ahora como lengua ha presentado numerosas variantes en cada región en la que fue asimilado, mezclándose en muchos casos con terminologías, pronunciaciones y acentos locales.

Sin duda alguna la enseñanza del español o de la forma de comunicarse tiene un papel muy importante en formación académica ya que en nivel prescolar no se ve de tal materia de español, así que el comunicarse e interactuar con los niños desde pequeños ya empieza desde entonces a desarrollar más el lenguaje con las demás personas, en el nivel de la primaria se ve mucho más afondo lo importante que es, ya que actualmente en la sociedad está más demandante el desarrollo de las principales habilidades que son la alta compresión de lectora este es al leer el alumno tenga noción de lo que lee no solo lo haga por hacerlo si no entender lo que está leyendo y el para que se hace, la expresión escrita esta se tiene relación con manera de redactar un documento importante o simplemente un cuento ya se tiene que ir desarrollando poco a poco esto con el fin de que el alumno aprenda y por ultimo podría ser la expresión oral esta es muy importante porque es la manera en que te relacionas con las personas la manera que entablas cualquier conversación ya que estas son retos que se tiene que lograr aunque se necesita trabajar mucho en ellas para lograrlo.

Ya que estar sirve para tenernos siempre comunicados en la vida cotidiana ya que se tendrá que interactuar con diferentes contextos por esto es importante el lenguaje en cada un individuo

Con el paso de la historia del ser humano ha tenido diferentes etapas de desarrollo al comunicarse e interactuarse con la sociedad por medio diverso.

¿Pero que es el lenguaje? ya sea de manera escrita o también oral ya que la lengua está expuesta a diferentes cambios a través de las necesidades que se tienen al igual también es adaptado por las jergas y regionalismo de comunidades o entidades varias.

Cabe resaltar que cuando un niño entra a la escuela es necesario que desarrolle sus propias competencias que implicaría su propio lenguaje o entendimiento este con el propósito el despierte sus habilidades cognitivas.

Este con el fin de que en un habito de convivencia con su familia y comunidad por si solo lo realice lográndolo haciendo uso la lectura, escritura y expresión oral a esto se le llama prácticas sociales es interactuar con los demás que encuentran a su alrededor. El niño al ingresar a la escuela Primaria comenzara de manera formal a manejar el lenguaje de una manera adecuada.

La importancia del español en el nivel Primaria es el espacio en el que de manera Formal y dirigida inician su reflexión sobre las características y funciones de la lengua oral y escrita.

Por con siguiente la escuela se debe de ver como aquel escenario en donde el niño va a reproducir las situaciones comunicativas que no dominan y que están presentes en su vida diaria ya que en cada situación que se encuentren deben hablar de acuerdo al contexto es por ello que se menciona que deben adaptarse a cada uno de ellos, estas situaciones las llevara a cabo escuela.

En un determinado tiempo que duraran los seis grados de la Educación Primaria, los alumnos participaran y desarrollaran diferentes prácticas sociales del lenguaje como lecturas colaborativas o ante un público así como su fomentación ante la sociedad en general.

Dando paso a la educación secundaria en esta todavía es mucho más importante que aunque ya se tiene el conocimiento de lo la enseñado anteriormente en la educación primaria se tiene que marcar mas ya que lo aprendido ahora si lo pondrán en práctica como el proceso comunicativo de manera oral con las demás personas con más respeto y claramente adecuadamente ya que de aquí depende la estimulación en forma oral ya que se tiene conocimiento previo, de igual manera escrita se verán reflejados al realizar un trabajo en donde se trate de redactar ya más formalmente ya que los niños ya adolescentes escribirán más de acuerdo a lo que escuchan y hablan claramente, ya que estos se enriquecen de los contextos y estos pueden estimularlos.

En Este documento se explicara más a fondo lo que implica este idioma generando un aprendizaje del español en nivel básico de la educación que es primordial ante todo, sin más preámbulo se dará paso a explicarlo más detalladamente.

**Desarrollo**

“A lo largo de la Historia, el ser humano ha desarrollado diferentes formas de comunicarse e interactuar con la sociedad por medio del lenguaje ya sea escrito u oral, desde pequeños emitimos sonidos para podernos comunicar, con los adultos nuestras necesidades” (Ávila, 1999)

La enseñanza del español se refiere a impartir las habilidades de competencia lingüística comunicativa como lo son el hablar, oír, leer y escribir que los individuos como miembros de una sociedad deben poseer, el uso del lenguaje se adquiere de forma constante con el paso del tiempo de cada individuo a base del conocimiento de la propia cultura así como a su vez poder interactuar en sociedad y aprender a expresarse, esto conlleva a proponer ideas y opiniones las cuales te permiten conversar y entablar una comunicación adecuada dependiendo del contexto .

Se debe de tener en claro sobre el surgimiento del idioma español o castellano es una lengua romance procedente del latín vulgar. Pertenece al grupo ibérico, y es originaria de Castilla, una región histórica de la península ibérica, en la actual España. Por esto es la segunda lengua del mundo por el número de personas que la hablan como lengua materna, tras el chino mandarín, y lo hablan como primera y segunda lengua con dominio nativo.

Por consiguiente se debe de tener claro el significado de lo que es la lengua quizá el único medio por el cual se lleva a cabo el proceso de socialización entre los seres humanos, a través de ella el hablante construye significados para intercambiarlos dialogando con los demás en el marco de los significados sociales y culturales

El lenguaje pueda tener avances y contar con un gran dominio de este mismo es de suma importancia saber escuchar en dónde esta habilidad te permite y ayuda a comprender conceptos para así poder afinar tus ideas.

Se pretende que en este ámbito los niños desarrollen sus posibilidades para la escritura de textos que les permitan no solo recuperar información sino, sobre todo,

organizar sus propias ideas y expresarlas de manera clara y ordenada, apoyándose en el estudio de la información más específica obtenida en la lectura.

Unas de las estrategias que se utilizan en la enseñanza del español en la educación básica es aquella que proporciona fundamentos para la comprensión de otras asignaturas y genera herramientas para que los alumnos se comuniquen con todas las posibilidades que ofrece la lengua, por ello se les asignan seis horas de clase, en éstas se combinan las actividades del proyecto con los propósitos de reflexión y práctica y las actividades permanentes.

“El trabajo por proyecto es un conjunto de actividades y reflexiones interrelacionadas para aprender y obtener un producto útil para una persona o para la sociedad. Brinda la oportunidad de que todos los alumnos se distribuyan las tareas para que, ya sea en equipo o individualmente, se responsabilicen y aporten al proyecto de la clase” (Ávila, 1999)

Se da paso al programa 2011 de la educación básica han sido articulados o bien unidos en donde la asignatura del español se mantiene en organización a partir de las prácticas sociales del lenguaje las cuales están constituidas por diferentes usos del lenguaje que permiten a los niños y jóvenes la comunicación oral o escrita: recibir transmitir y utilizar la información, la representación y la comprensión de la realidad, estas mismas están relacionadas con el español pues se desarrollan en la vida cotidiana donde la lengua escrita y oral no se aprenden solamente en la escuela pero si le da una forma con contexto correcto para el uso adecuado del mismo.

Para adentrarnos más como a su vez comprender sobre la lengua oral y escrita se mencionaran algunas de sus características en donde se presenta el caso de la lengua la cual es de una manera más coloquial, redundante y abierta; y en ocasiones o la mayoría de las veces se da espontáneamente, por otro lado la lengua escrita suele ser estándar, más objetiva, precisa y cerrada; contiene un léxico especifico y evita las repeticiones y la expresividad de los recursos lingüísticos populares. A la hora de conocer lo que nos quiere brindar la enseñanza del español nos queda claro que ayudara al lenguaje a tener esa actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva para integrarse y acceder al conocimiento de otras culturas, interactuar en sociedad y aprender, como también se usara para establecer relaciones interpersonales, expresar sensaciones, emociones, sentimientos y deseos; intercambiar, confrontar, defender y proponer ideas y opiniones, valorar las ideas de otros como a su vez obtener y dar información diversa. Con el lenguaje el ser humano representa el mundo que le rodea, participa en la construcción del conocimiento, organiza su pensamiento, desarrolla la creatividad y la imaginación y reflexiona sobre la creación propia o de otros. Tanto el uso como el aprendizaje del español se van adquiriendo a base de la confianza que el alumno tiene a la hora de expresarse, dialogar y conversar con esta misma que es su lengua materna, así como a su vez mejorar la capacidad de escuchar para enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas. Al tener el conocimiento de su lengua materna se desarrollara el interés y gusto por la lectura, usaran diversos tipos de texto y sabrán para que sirven, como también iniciaran la práctica de la escritura al expresar gráficamente las ideas que quieren comunicar como reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

La importancia del español en los niveles de educación básica es el espacio en el que de manera formal y dirigida inician su reflexión sobre las características y funciones de la lengua oral y escrita” (SEP, 2011, pág. 16)

Conforme avanza el desarrollo y aprender correctamente el uso del español y del lenguaje los niños se eran sumergiendo poco a poco más palabras a su léxico y lograran apropiarse de las formas y normas de construcción sintáctica en los distintos contextos de uso del habla.

Además de que la sociedad requiere el desarrollo de personas con alta capacidad de comprensión lectora, expresión escrita y oral, con el objetivo de enfrentar los retos presentes y futuros. Las habilidades comunicativas son unas de las más destacadas, ya que sirven para mantenernos comunicados a lo largo de nuestra vida, y de esta manera relacionarnos con personas de otros contextos, de otras culturas y así empaparnos de nuevos conocimientos, de tal manera que nuestra

Se deben de tomar en cuenta los siguientes aspectos, como a su vez los propósitos para el estudio del español en la Educación Básica: Utilizaran eficientemente el lenguaje para organizar su pensamiento y su discurso; analizaran y resolverán problemas de la vida cotidiana; lograran desempeñarse con eficacia en diversas prácticas sociales del lenguaje y participaran de manera activa en la vida escolar y extraescolar. Serán capaces de leer, comprender, emplear, reflexionar e interesarse en diversos tipos de texto, con el fin de ampliar sus conocimientos y lograr sus objetivos personales. Reconocerán la importancia del lenguaje en la construcción del conocimiento y de los valores culturales, desarrollaran una actitud analítica y responsable ante los problemas que afectan al mundo, obteniendo nuevos conocimientos que le permitirán seguir aprendiendo durante toda la vida, para que logren una comunicación eficaz y afectiva en diferentes contextos y situaciones, lo que les permitirá expresar con claridad sus sentimientos, ideas y opiniones de manera informada y apoyándose en argumentos, serán capaces de discutir con otros respetando sus puntos de vista.

Evidentemente para poder lograr todos estos conocimientos, habilidades, destrezas, reflexiones, etc. Los docentes ocupan un lugar muy importante ya que su intervención es fundamental para desarrollar competencias, particularmente para orientar el aprendizaje de la lengua.

La intervención docente supone, entre otras cosas: Mostrar o modelar a los alumnos las estrategias que usa un lector o escritor experimentado, con el fin de hacer evidentes las decisiones y opciones que se presentan al desarrollar estas actividades. En este sentido, el docente es un modelo para los niños como también tendrá gran relación con la lengua escrita, facilitara el trabajo de reflexión y análisis de los alumnos, planteara preguntas o hará aclaraciones que les permitan fijarse en un aspecto de la lectura, animara a los alumnos a dar explicaciones como a su vez los retara a lograr apreciaciones cada vez más objetivas a través de la confrontación con los propios textos o con opiniones de sus compañeros.

Ayudar a escribir y a leer, Leer en voz alta y ayudar a transcribir lo que los alumnos proponen, para que se centren en la organización y lenguaje del texto. Ayudar a los alumnos a centrarse en las etapas particulares, la producción de un texto (por ejemplo, en su planeación o en su corrección), o a usar estrategias específicas durante la lectura. Para ello, aprovecha la diversidad de opiniones que ofrece el trabajo colectivo y lo equilibrara con el trabajo individual; dando con esto oportunidad para que los niños logren el máximo aprendizaje posible.

Se sabe que el docente juega un papel muy importante para la enseñanza del español pues es el, el que lleva los conocimientos y permite que el alumno vaya obteniendo aprendizajes que le serán útil a la hora de relacionarse con otras personas, en diferentes contextos o bien para saber hacer ben uso de esta misma.

Ahora bien tenemos claro que sin un buen uso de la lengua es imposible poder comprender todo a tu alrededor, ya que esta misma es un instrumento múltiple que sirve para conseguir mil cosas, como encargar la comida, poner gasolina, quejarse, saludar, chalar etc.

Por esto para adquirir aprendizajes significativos en la escuela debe ser necesario usar en gran medida y enseñar de manera adecuada el español lengua materna en el proceso educativo, porque es la única lengua que los educandos usan para comunicarse con los demás y para expresar el cúmulo de conocimientos que han adquirido en su contexto sociocultural, y es el principal instrumento que tienen para acceder a nuevos conocimientos.

En si es de gran importancia el español es la herramienta clave para potenciar el desarrollo cognitivo y social de los educandos. Pero para lograr que efectivamente se use y enseñe la lengua materna de los alumnos es preciso transformar de manera correcta las prácticas pedagógicas predominantes en las aulas que tienden a descartar el uso y la enseñanza del español. Esta transformación debe implicar un conjunto de acciones y medidas pedagógicas y lingüísticas que impulsen adecuadamente el uso y la enseñanza del español.

**Conclusión**

Para finalizar el presente documentos nos damos cuenta que el español es muy importante en el nivel básico de estudios ya que el alumno así aprende nuevos conocimientos estos mismos le permitirán seguir aprendiendo durante toda la vida, el cómo escribir ya sea hasta para redactar un documento y a su vez lograra una comunicación eficaz y afectiva en diferentes contextos y situaciones, lo que les permitirá expresar con claridad sus sentimientos, ideas y opiniones de manera informada y apoyándose en argumentos, serán capaces de discutir con otros respetando sus puntos de vista.

También se toma en cuenta la interacción tanto del contexto, el ambiente familiar, escolar son los medios para que el niño se pueda desarrollar adecuadamente ya que esto influye, indicando que el niño no nace sino que se crea en una cultura, se basa principalmente en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y por lo tanto en el medio en el cual se desarrolla. Además debemos de tomar en cuenta que los niños van creando sus propios conocimientos a base de su entorno, a sus vivencias personales y a sus experiencias de acuerdo a su propio contexto, ya que este va a ser variado de acuerdo a cada individuo.

En el momento en el cual un niño se encuentra frente a una situación en la cual implique cierto grado de dificultad emplea conocimientos anteriores en los cuales él se basa, para así afrontar sus nuevos obstáculos y así aprender de forma positiva o negativas según sea la situación del niño. Los procesos de pensamiento del niño cada vez más se van desarrollando de acuerdo a sus vivencias y a su contexto como ya lo hemos visto anteriormente. El contexto en el cual los niños van enriqueciendo su formación debe de ser propicia para su desarrollo físico y mental.

Claro que el docente juega un papel importante ya que van agarrados de la mano tanto como la importancia del español, el maestro y por supuesto el alumno ya que la materia del español se imparte en la escuela que el maestro es el que le da las herramientas para su desarrollo del alumno para que el asimile de diferente manera pero influyen de cualquier manera y es de importancia..

Hay que leer para formar lectores y escritores pero sobre todo hay que releer, conversar, pensar, discutir, ensayar, jugar, y analizar todo esto haciéndolo rutinario pues solamente así lograremos un gran cambio debido a que no es suficiente con leer solamente una vez un libro o redactar una vez un escrito para comprender lo que leemos o lo que deseamos escribir sino debemos adentrarnos y contar con los conocimientos de la lengua para poder abordar y llevar a cabo dichos actos. Ya que como se dice el que persevera alcanza por esto día a día se tiene que ser mejor.

Es de importancia hoy en día la enseñanza del español ya que como lo dije anteriormente es necesario para realmente todo y para la vida ponerlo en práctica entonces se tendría que fomentar aún mucho más la lectura ya que aquí en México es algo que se tiene en un mal concepto ya que hay muy bajo porcentaje de lectores el leer inculca mejor vocabulario léxico y se pone más en práctica el lenguaje.

Como hemos analizado, no hay un solo método, o un instructivo que nos indique específicamente de cómo enseñar español ya que todo docente trasmite el enseñar de diferente manera, y por supuesto que nos afirme que de esa forma todos los alumnos van a aprender en el mismo ritmo, y el mismo conocimiento, porque como sabemos todos podemos recibir la misma clase pero no vamos a comprender de la misma forma, y aprender lo mismo pues cada quien posees ritmos diferentes. Asi que todos toman lo mejor o más importante que a los mimos alumnos sea de su importancia.

BIBLIOGRAFÍA:

· Programa de estudio 2011, Guía para la educadora, Educación Básica, Preescolar

· Enseñar lengua. Daniel Cassany, Marta Luna, Glória Sanz.

· Leer y escribir en la escuela, lo real, lo posible y lo necesario. Delia Lerner

· Plan de estudios de Educación Básica 2011