|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Inicio  | **Secretaría de Educación Pública****Escuela Normal Rural** “Miguel Hidalgo” Atequiza, Jal. **Licenciatura en Educación Primaria****Ciclo escolar 2015-2016**Academia de primer semestre |  |

 **Planeación Didáctica**

**Tercera Jornada de Observación y Práctica Docente**

**Presenta:**

Angelica Montserrat Quintero García

**Asesor:**

Profra. María Magdalena Morales Rodríguez

**Ciclo escolar:**

2015-2016

Atequiza, Jalisco. Junio del 2016



|  |  |
| --- | --- |
| **Secretaría de Educación Pública****Escuela Normal Rural** “Miguel Hidalgo” Atequiza, Jal.**Licenciatura en Educación Primaria****Ciclo escolar 2015-2016**Academia de primer semestre |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maestra en formación: | Angélica Montserrat Quintero García  | Grado: | 3 | Grupo: | A |
| Escuela Primaria: | Fernando Montes de Oca  | **Clave:** | 14EPRI5911 | **Turno** | Matutino  |
| Lugar: | Arvento | **Fecha:** | 14 al 17 de junio del 2016  |
| Plan de Clase  |
| Asignatura | **Campo Formativo** | **Ámbito** | **Bloque** | **Proyecto** |
| Español | Lenguaje y comunicación  | Literatura | IV | 2  |
| Tema  | **Práctica Social del lenguaje** | **Tipo de texto** |
| A jugar con las palabras  | Describir escenario y personajes de cuentos para elaborar un juego.  | Descriptivo  |
| Competencias | ►Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.►Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. |
| Propósitos  | **Estándar curricular**  | **Aprendizajes esperados** |
| ►Describir personajes y escenarios de cuentos para elaborar un juego de tarjetas.►Identificar las características principales. | ►Proceso de lectura e interpretación de textos.►producción de textos escritos.  | Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto. |
| Secuencia didáctica  |
| Momentos didácticos |  **Actividades de Inicio** | **Tiempo** |
| Recuperación de conocimientos previos | ► Realizar una lluvia de ideas sobre las partes de un cuento¿Qué cuentos conoces?¿Quiénes son los personajes?¿En qué lugares se desarrolla el cuento? ¿De qué partes se compone un cuento?  | 10 minutos |
| Trabajar con los conocimientos previos | ►Seleccionar un cuento de los libros de la biblioteca del salón.►Leer un cuento en voz alta.►Escribir en su cuaderno los personajes, escenarios y en consisten►Comparar los listados con los de tus compañeros y completar con los que no se tengan. | 15 minutos |
| Actividades de desarrollo |
| Trabajo con la nueva información | ►Explicarles en que consiste las partes de un cuento como lo son el inicio, el desarrollo y el cierre►Que identifique los personajes y sus funciones dentro del cuento. | 10 minutos |
| Organización de la Información | ►Realizar un cuadro de doble entrada sobre las características con las que cuenta el cuento y sus escenarios. | 15 minutos |
| Sistematización de la información | ►Realizar un cuento con Las características que previamente ya se analizaron. | 15 |
| Actividades de cierre |
| Negociación de significados | ►Contestar dos preguntas en base a lo aprendido:¿Qué son los personajes d un cuento?¿Qué son los escenarios?Que los alumnos compartan sus cuentos y se les corrija tanto ortografía y escritura. | 10 |
| Evaluación formal | Que los alumnos entreguen en limpio el cuento con las correcciones y agreguen una pequeña conclusión del tema. |  |
| Materiales | **Evidencia de aprendizaje** | **Indicadores de evaluación** |
| ► Un libro de cuento ► Hojas blancas►colores► lápiz  | ►Lista de personajes►Lista de escenarios►Dos preguntas | ►El alumno identifica las partes de un cuento ►Da a conocer las características de cada personaje ►El alumno estructuro un cuento. |
| Observaciones |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Profesor/a en formaciónAngelica Montserrat Quintero García  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Asesor/aDavid Alejandro Martinez Ascencio  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Maestro/a titular del grupo | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Director/a  |

 Martha Casillas Cadenas Oscar Eduardo Castañeda

**Lista de cotejo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Cumple** | **No cumple** |
| Identifica la información que aporta el cuento  |  |  |
| Conoce la estructura y función de los cuentos  |  |  |
| Organizo la información para redactar un cuento |  |  |
| Respeto y responsabilidad ante las actividades. |  |  |
| Realizo correctamente el cuento  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntos** | **Calificación** |
| 1-2 | 5 |
| 2-4 | 6 |
| 5-6 | 8 |
| 7-8 | 9 |
| 9-10 | 10 |

Nombre del alumno

Nombre del docente en formación